Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология научных исследований в зарубежном регионоведении

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	14
5	Практические занятия, час.	14
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	из них практической подготовки, час.	2
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	110
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
	ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций
	ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях
	ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-9. 1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования
	ОПК-9. 2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования
	ОПК-9. 3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
	УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	**Формы организации занятий**
Результаты обучения	
ОПК-4. 1 Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	

проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 2 Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	
применять сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-4. 3 Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	
комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-9. 1 Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	
проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-9. 2 Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	
как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК-9. 3 Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	
участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	
вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук					
1. Наука как объект полидисциплинарного изучения. Философия науки: становление и этапы. Методология науки. Логика науки. Философско-методологические исследования в нашей стране.	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Наука как деятельность: цель, предмет, средства, ценность. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа. Методологический арсенал науки. Соотношение понятий теория, методология и методы. Методология теоретического уровня: логические действия, подходы и методы. Методология эмпирического уровня: описание, сравнение, наблюдение, измерение
Дидактическая единица: Основные этапы и характеристики научного исследования.					
2. Проблема научной объективности гуманитарного знания. Процесс научного исследования.	2	0	1	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Специфика гуманитарных наук. Понимание и объяснение. Специальные методы. Проблема объективности результатов в области международных и региональных исследований. Характеристика основных этапов исследовательского процесса. Программа научного исследования.
Дидактическая единица: Объект и предмет международных и региональных исследований					

3. Объект и предмет международных региональных исследований. Исторические изменения объекта и предмета.	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Основные трактовки МО в региональном аспекте: МО как система; внешняя политика как фактор, определяющий характер МО; основные международные процессы (сотрудничество, конфликты, международные переговоры). Влияние интеграционных и дезинтаграционных процессов на внешнюю политику Факторы, определяющие современную внешнюю политику государств региона.
4. Соотношение международных и регионоведческих исследований.	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.2	Мировое комплексное регионоведение. Определение региона как базового понятия мирового комплексного регионоведения. "Спатиальный" и "аналитический" подходы к группировке стран. Историко-культурные регионы. Региональные подсистемы международно-политических отношений. Макрорегионы и субрегионы международно-политических отношений.
Дидактическая единица: Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении					
5. Теории международных отношений и регионоведения: реализм (неореализм), либерализм (неолиберализм).	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Международные отношения и регионоведение под углом зрения позитивизма и постпозитивизма. Основные проблемы в новейших теориях международных отношений/регионоведения. Гендерные аспекты международных отношений и регионоведения. Международные отношения и регионоведение под углом зрения феминизма.

6. Особенности применения междисциплинарных подходов в международных и региональных исследованиях. Специфика исторических подходов в изучении международных отношений и регионоведении.	2	0	1	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Объективная и субъективная, описательная и структурированная интерпретация общественных явлений в международных и региональных исследованиях. Сравнительный подход как теория и метод. Основные теоретические парадигмы современной политической компаративистики. Проблема специфики Востока. Проблема практической применимости теоретических разработок. Позитивистские методы в истории и регионоведении и пути их преодоления. Формы исторического процесса. Исторический процесс на Западе и на Востоке.
Дидактическая единица: Основные методы международных и региональных исследований					
7. Методы международных и региональных исследований.	2	0	0	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	Качественные и количественные методы. Классификация методов международных исследований: методы анализа ситуации, экспликативные методы, прогностические методы. Классификация методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод, метод циклов, метод (методика) баланса. Методы моделирования и структурные методы. Программно-целевой метод. Статистические методы и сфера их применения.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Предмет научной методологии и специфика гуманитарных наук					

1. Проблема объективности гуманитарного знания. Наука и идеология. Теоретико-методологические подходы, философские и идеологические позиции в изучении международных отношений и регионоведении	2	0	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1.Выявление в заранее выбранном произведении основных теоретико-методологических подходов. 2. Заполнение таблицы "Сравнительные характеристики основных теоретико-методологических подходов" 3. Выявление и формулирование философской и идеологической позиции авторов прочитанных текстов. Анализ и обсуждение полученных выводов. 4. Доклады и выступления по тематике семинара
Дидактическая единица: Основные этапы и характеристики научного исследования.					
2. Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем.	2	1	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Составление кластера характеристик научного исследования и схемы этапов научного исследования. 2. Выбор проблемы. Объяснение характеристик и этапов научного исследования данной проблемы в соответствии с построенными схемами.
Дидактическая единица: Объект и предмет международных и региональных исследований					
3. Формулирование предмета международных и региональных исследований как системы МО, внешней и мировой политики, международных процессов. Геополитический подход	1	0	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Доклады и выступления по тематике семинара 2. Анализ и выявление роли геополитического подхода в изучении региональных аспектов МО (групповая работа)

4. "Международные" (внешние) и внутренние аспекты регионоведения. Научные подходы в комплексном регионоведении. Типы комплексного регионоведения (физико-географическое, экономико-географическое, историческое, комплексное). Типы подходов: пространственно-временной подход. генетический подход, геосистемный подход. интерпретационные (гуманитарные) и структурные подходы.	1	0	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Характеристика международных (внешних) и внутренних аспектов регионоведения. Установление связи внутреннего и внешнего. 2. Составление таблицы "Сравнительная характеристика основных подходов в комплексном регионоведении".
Дидактическая единица: Основные методологические подходы в теориях МО и зарубежном регионоведении					
5. Основные проблемы теории международных отношений и мирового комплексного регионоведения: теория баланса сил, понятие национальных интересов, национальное государство и глобальная система; суверенитет и требования сообщества; насилие, война и законность; проблема международной справедливости; государство и развитие.	2	0	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Доклады и выступления по тематике семинара.
6. Основные теории сравнительной политологии (теории систем, теории политической культуры, теории модернизации, теории империализма). Проблема специфики Востока.	2	0	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Доклады и выступления по тематике семинара.
Дидактическая единица: Основные методы международных и региональных исследований					
7. Исторический срез регионоведения. Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский и постструктуралистский подходы. Источниковедение как особый метод познания реального мира. Методы источниковедения.	2	0	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Выявление основных характеристик методологических подходов в историческом исследовании. 2. Анализ источника: исторические условия возникновения, проблемы авторства, обстоятельства создания, авторский текст в социокультурной общности, интерпретация источника (групповая работа).

8. Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент-анализ и др.)	2	1	2	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1, ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	1. Определение понятий. Краткая общая характеристика особенностей качественных, количественных, структурных и интерпретационных методов. Выявление их достоинств и недостатков (групповая работа). 2. Подробная характеристика метода (по выбору преподавателя) в выступлениях студентов.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Выявление основных этапов и характеристик научного исследования. Раскрытие содержания этапов научного исследования на примере анализа международных и региональных проблем.	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с исследованием
2	Методология, методы, методики: соотношение понятий. Качественные и количественные, структурные и интерпретационные методы. Методы международных и региональных исследований. (наблюдение, изучение документов, сравнение, контент-анализ, ивент- анализ и др.)	Пр	Выполняет следующие виды работ: работа с методами

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	40	2
: Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022 Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801.- Загл. с титул. экрана.			

2	Подготовка к занятиям	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	42	0
Подготовка к занятиям включает в себя подготовку к участию в обсуждении вопросов темы на семинарах. Цель - иметь представление о научно-исследовательской деятельности в целом; знать основные понятия по теме обсуждаемого вопроса; уметь выявлять, применять методологические подходы и методы.: Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022 Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801.- Загл. с титул. экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	15	0
Учебные задания сверх предусмотренных основной программой освоения дисциплины включают в себя учебно-исследовательскую работу (с написанием тезисов на студенческую конференцию), участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, соответствующих тематике дисциплины.: Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801.- Загл. с титул. экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ОПК-9.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3	13	2
При подготовке к экзамену рекомендуется использовать материалы лекций, семинарских занятий, литературу из основного списка, а также дополнительные материалы из списка дополнительной литературы: Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801.- Загл. с титул. экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	**Максимальный балл**
Семестр: 2	
Лекция:	18
Контролирующие материалы - список вопросов	
Практические занятия:	32
РГЗ/Реферат:	10
Контролирующие материалы - список вопросов	
Экзамен:	40
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	**Индикаторы достижения компетенций**	**Формы контроля**	
		Защита РГЗ/Р	**Экзамен**
ОПК-4	ОПК-4 1. Умеет проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций	+	+
	ОПК-4 2. Знает сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях	+	+
	ОПК-4 3. Умеет комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	+	+
ОПК-9	ОПК-9 1. Готов проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	+	+
	ОПК-9 2. Знает как организовать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов и дисциплин, выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования	+	+

	ОПК-9 3. Готов участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам программ профессионального обучения, основного профессионального и дополнительного образования	+	+
УК-1	УК-1 1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	+	+
	УК-1 2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	+	+
	УК-1 3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-022053-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2249276 (дата обращения: 31.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учебное пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2086832 (дата обращения: 31.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2274595 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2095064 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851432 (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Аулов, А. П. Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин : учебное пособие для магистрантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116605.html (дата обращения: 02.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/515456 (дата обращения: 20.10.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов – Санкт-Петербург : Изд-во Лань, 2012. – 296 с. // Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2010. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348. - Загл. с экрана

2. Международные угрозы 2021: Геополитика после пандемии. – URL: https://mgimo.ru/upload/iblock/a1a/int-threats-2021.pdf (дата обращения: 25.02.2022). – Текст : электронный.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Зиневич О. В. Мировое комплексное регионоведение : электронный учебно-методический комплекс / О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2021].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243801.- Загл. с титул. экрана.

2. Дудкина М. П. Организация самостоятельной работы студентов Новосибирского государственного технического университета : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина, Ю. В. Никитин ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2022.- 61, [1] с. : табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=223022

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	применяется для презентаций лекций и семинарских занятий